

Program wraz z planem zajęć profilaktyczno- wychowawczych światlicy działającej przy szkole w Kosarzyskach Rok 2016 (z wyłączeniem wakacji)

Część I- program obowiązuje w 2016 roku

Część II – plan pracy profilaktyczno-wychowawczej na rok 2016

Program opracowała Anna Bagnicka – wychowawca

Wstęp

Prezentowany program stanowi zestawienie wybranych działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym w celu przeciwdziałania różnym zagrożeniom w środowisku szkolnym i rówieśniczym.

Światlica jest miejscem, gdzie młody człowiek może rozwijać swoje zainteresowania. Spotyka rówieśników, rozwija się pod względem społecznym i intelektualnym. Opieka wychowawcza ma na celu wspieranie rodziców w ich zmaganiach wychowawczych.

Podstawowym zadaniem pracy profilaktycznej i wychowawczej jest ukazywanie dzieciom jak wygląda współczesne życie i jak się odnaleźć w otaczającym świecie. W wolnym czasie dzieci mogą spotkać się z kolegami i brać udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport, zagrać w gry planszowe, gry komputerowe, mogą malować, zwiedzać nasze piękne strony, brać udział w różnych imprezach.

Założenia programu

Uczestnikami działań profilaktycznych są uczniowie Szkoły Podstawowej w Kosarzyskach, w wieku 10-13 lat. Dzieci zaczynają doznawać intensywnego oddziaływania świata zewnętrznego, uczą się nawiązywania relacji z osobami spoza rodziny, bazują na osobistym doświadczeniu, nabywają wielu sprawności. W dziedzinie profilaktyki należałoby utrwalać w nich dobre postawy, nawyki kulturalnego zachowania, przestrzegania norm społecznych, wyrabiania pozytywnych cech charakteru, minimalizowania zachowań ryzykownych. W wieku szkolnym nasilają się wpływy rówieśnicze. Najczęściej dotyczy to dzieci przeżywających silne napięcia emocjonalne i stresy lub zaniedbanych uczuciowo i wychowawczo. Około 13-tego roku życia wkraczają w okres dorastania, co wiąże się z ogromnymi przemianami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Stanowi to źródło intensywnych przeżyć, gwałtownych reakcji, destabilizacji emocjonalnej. Jest to okres trudny zarówno dla dziecka, jego rodziców, jak i dla innych osób współodpowiedzialnych za zdrowie i wychowanie młodych ludzi. Niezmiernie ważne jest wspieranie odporności psychicznej dzieci i wyposażenie ich w umiejętności

społeczne, niezbędne w obliczu zagrożeń i codziennych problemów. Program kładzie nacisk na pierwszym miejscu na nawiązanie pozytywnych relacji z dziećmi, a następnie na profilaktykę.

Diagnozy i doboru uczniów dokonano w oparciu o następujące metody i techniki badawcze:

- wywiady z wychowawcami, rodzicami i uczniami
- obserwacje zachowań uczniów,
- ankiety do rodziców.

Oceny i doboru dokonali: dyrektor szkoły, kierownik świetlicy, nauczyciele- wychowawcy.

Obszary objęte profilaktyką:

- Profilaktyka minimalizowania zachowań ryzykownych
- Profilaktyka agresji i przemocy wśród uczniów.
- Promocja zdrowego stylu życia

Cele programu

Cele główne:

- Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
- Edukacja uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów i komunikacji w życiu, szkodliwości substancji psychoaktywnych.
- Wspieranie rodziców w ich zmaganiach wychowawczych.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości,
- rozwijanie zdolności i ekspresji twórczej,
- utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania, pozytywnych postaw społecznych,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole i środowisku rówieśniczym,
- wyrabianie umiejętności komunikowania się, wyrażania własnych przekonań, uczuć, panowania nad emocjami,
- zapewnienie dzieciom odpowiedniej opieki wychowawczej,
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- wskazywanie właściwych rozwiązań w trudnych sytuacjach życiowych,
- stworzenie klimatu zaufania między uczniem a nauczycielem,
- promocja zdrowego stylu życia, zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania wolnego czasu,
- minimalizowanie zachowań ryzykownych.
- wyrabianie takich cech charakteru jak: zdyscyplinowanie, solidarność, uczciwość, pracowitość,
- wdrażanie przestrzegania norm i zasad obowiązujących w życiu

Działania profilaktyczno- wychowawcze dla uczniów spełniają następujące zadania:

- profilaktyka oparta na metodach aktywizujących dostosowanych do możliwości dzieci (piosenki, gry zespołowe i dydaktyczne, zajęcia plastyczne, bajka, fabuła, drama- dzieci zawsze w roli pozytywnej),

- promocja zdrowia, prawidłowe żywienie i zdrowe nawyki,
- umiejętność dostrzegania różnicy między pożywieniem, lekami, trucizną i środkami odurzającymi, które mogą uzależniać i wpływać na zdrowie.
- informowanie o konieczności unikania zachowań ryzykownych
- możliwości szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych i konieczność informowania o wszystkim co zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu,
- tworzenie więzi koleżeńskich z rówieśnikami, opieka nad młodszymi.

Ponadto:

- rozwijanie osobistej odpowiedzialności wobec unikania zagrożeń,
- dostarczenie wiadomości o tym, jaki wpływ na rozwój i zdrowie człowieka mają wszelkie zakazane substancje oraz zachowania ryzykowne.
- jak działa reklama,
- na czym polega presja rówieśnicza i jak się jej przeciwstawiać, wyrabianie postaw asertywnych,
- umiejętność nazywania i bezpiecznego wyrażania swoich stanów emocjonalnych,
- pokonywanie nadmiernego stresu.
- Podstawowe środowiska oddziaływań profilaktycznych:
- Nowoczesna profilaktyka powinna przebiegać równocześnie w wielu środowiskach. Należą do nich: rodzina, szkoła, środowisko rówieśnicze i społeczność lokalna.

Treści programu:

W trakcie zajęć świetlicowych przewiduje się realizację treści skupionych wokół następujących grup tematycznych:

I. Środowisko rodzinne: zajęcia i obowiązki w rodzinie, okazywanie uczuć, uroczystości i święta w rodzinie, budowanie hierarchii wartości w rodzinie.

II. Dziecko w środowisku szkolnym i świetlicowym: przyjaźń, koleżeństwo i wzajemna pomoc, zasady zachowania w grupie, zabawy w grupie rówieśniczej, umiejętne rozwiązywanie kłopotliwych sytuacji

III. Uczeń bezpieczny: zachowanie się dziecka w środkach komunikacji, w drodze do szkoły, w czasie zabaw, uprawiania sportu, wycieczek itp.

IV. Wolny czas i wypoczynek: planowanie dnia-czas nauki, zabawy, odpoczynku, oglądania ciekawych programów telewizyjnych, czy gier komputerowych, bezpieczny i aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu, sposób na ferie i wakacyjny wypoczynek.

Obszary zamierzonych zmian

-**poziom intelektualny**; zwiększamy ilość wiedzy i informacji, które naszym zdaniem, mogą zmotywować młodego człowieka do wyboru zdrowszego stylu życia.

-**poziom uwagi** (kształcenie i koncentrowanie uwagi wokół spraw ważnych dla zdrowia i bezpiecznego życia; treści podawane w sposób atrakcyjny, odwołujące się do doświadczenia i wyobraźni, trafiające w samo centrum uwagi i w związku z tym są łatwiej przywoływane w chwili, gdy trzeba je zastosować w praktyce. Wyrabianiu zdolności koncentrowania (i wyłączenia) uwagi służą także różne formy medytacji i relaksacji .

-**poziom doświadczenia** największą szansą uruchomienia poziomu doświadczenia jest dla profilaktyki szkolnej wykorzystanie relacji rówieśniczych. Każdy program powinien zawierać zadania oparte na pracy i współdziałaniu w małej grupie.

-**poziom umiejętności**; by je wykształcić, trzeba nie tylko dostarczyć wiedzy, skoncentrować uwagę na doświadczeniu, ale także ćwiczyć nowe zachowanie. Przykładem może być tu ćwiczenie umiejętności odmawiania lub nowego sposobu komunikowania się, empatii – mówienia o swoich uczuciach, uważnego słuchania, tolerancji itp.

-poziom postaw i wartości

Na tym etapie możemy podejmować z dziećmi ze świetlicy -dialog na tematy zasadnicze: "po co?", "dlaczego?" itp. Odpowiedź, że "nie należy tego robić, bo to powoduje szkody" nie wystarcza im. Należy wzmacniać takie wartości, jak prawda, dobro, miłość, wolność i wskazywać, że uzależnienia rujną życie człowieka i całej rodziny. Ważnym motywem skłaniającym kogoś do złych zachowań lub powstrzymywania się od niego jest chęć upodobnienia się do innych, czyli spełnienia swoistych norm otoczenia. Praca zmierzająca do zmian na tym poziomie ma zatem duże znaczenie.

Metody pracy: zajęcia wychowawczo-dydaktyczne, sportowo rekreacyjne, pokaz, scenki rodzajowe, drama, burza mózgów, metody aktywizujące, profilaktyczne, oglądowe, manualne, spacer, wycieczki, gry i zabawy dydaktyczne, tematyczne, taneczno-ruchowe, sportowe.

Formy pracy: zbiorowe, grupowe, indywidualne, komputer, DVD,

CZĘŚĆ II

Plan pracy świetlicy profilaktyczno-wychowawczej przy SP w Kosarzyskach na rok 2016

STYCZEŃ

1. Przypomnienie regulaminu świetlicy, omówienie bezpieczeństwa.

- przypomnienie regulaminu świetlicy, bezpieczne i kulturalne zachowanie w czasie zajęć: wobec kolegów i wychowawców, poznanie praw i obowiązków uczestników świetlicy, bezpieczna droga do i ze szkoły,
- gry, zabawy i konkurencje sportowe, samodoskonalenie /rzut do celu, dwa ognie, piłka siatkowa.

2. Rozwijam swoją ekspresję twórczą

- Co lubię, co potrafię, co jest dla mnie ważne- „burza mózgów”,
- wykonywanie prac artystyczno - manualnych, projektowanie wykonywanie serduszek walentynkowych,
- „To ja i moje umiejętności”- wyeksponowanie ciekawych prac,
- integracja ze Stowarzyszeniem Rozwoju Piwnicznej: zainteresowanie dzieci pracami manualnymi- alternatywne spędzanie wolnego czasu

3. „Jak spędzam wolny czas”?

- wycieczka autokarowa do Nowego Sącza na film familijny pt. „ Operacja Arktyka”. Opowieść o tym jak rosnąca w obliczu zagrożenia troska, czułość i solidarność jednoczy rodzinę,
- alternatywne spędzenie wolnego czasu,
- zrozumienie, jak ważna jest rodzina i jej jedność w obliczu zagrożenia

4. Miło spędzamy czas w czasie ferii”

- wycieczka do Piwnicznej Zdroju na lodowisko w Radwanowie, nauka jazdy na łyżwach,
- „Ruch to zdrowie” – miłe i zdrowe spędzenia czasu na świeżym powietrzu,
- wyrabianie nawyków bezpiecznego zachowania w czasie jazdy, opieka nad młodszymi,
- integracja grupy- odpowiedzialność za siebie i innych.

5. „ Ferie na sportowo” – wycieczka do szkoły w Głębokiem, turniej piłki siatkowej,

- rozgrywki mieszane: chłopcy i dziewczęta, zdobywanie nowych umiejętności gry zespołowej,
- utrwalanie sportowych zachowań i gry fair play,
- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie i alternatywny wypoczynek,

- integracja grup świetlicowych.

LUTY

1. „Jak podejmować decyzje” – sposoby podejmowania decyzji: indywidualne i grupowe,

- grupowe planowanie pracy w świetlicy na nowy rok,
- kształtowanie miłej atmosfery i stylu interakcji, swobodne rozpatrywanie dalszych zadań,
- zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie i ich eliminowanie,
- gry świetlicowe w grupach.

2. „Budujemy nasze dobre relacje koleżeńskie”- budowanie wzajemnego zaufania, zachęty i wsparcia,

- ćwiczenia budujące empatię tj. słuchanie i reagowanie bez uprzedzeń - swobodne dzielenie się opiniami, odczuciami bez osądzania,
- zabawy integrujące grupę z zastosowaniem empatii, wzajemnej zgody i życzliwości.

3. Jak spędzam wolny czas ?- wycieczka do Piwnicznej Zdroju na lodowisko w Radwanowie

- ukazanie sposobów spędzania wolnego czasu i uświadomienie dzieciom wartości płynących z prawidłowego, zdrowego i spędzania wolnego czasu,
- zimowe zabawy sportowe na łyżwach,
- utrwalanie nawyków bezpiecznego zachowania w czasie zabawy na lodzie

4. „Jestem ostrożny w kontaktach z nieznanymi” . Kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi, z rówieśnikami i dorosłymi.

- kształtowanie umiejętności unikania zachowań ryzykownych,
- uwrażliwienie na niebezpieczeństwa tkwiące w życiu społecznym, umiejętne zachowanie się w sytuacjach niebezpiecznych,
- zabawy w grupie, scenki rodzajowe
- zajęcia informatyczne, gry edukacyjne, krzyżówki.

MARZEC

1. „ Jak radzić sobie ze złością i agresją w grupie” – złość a agresja, prawo do wyrażania negatywnych uczuć w taki sposób, by nie ranić innych,

- swobodne wypowiedzi, scenki dramatyczne,
- umacnianie poczucia własnej wartości – burza mózgów,
- zajęcia artystyczne: wykonanie ozdób świątecznych i wiosennych kwiatów,
- spotkanie integracyjne z grupą pań ze Stowarzyszenia Rozwoju Piwnicznej,
- wystawa ciekawych prac.

2. Krok do przodu czyli akceptuję siebie. Samopoznanie i samoakceptacja. Rola przyjaźni i rodziny w życiu człowieka. Pozytywny obraz samego siebie. „Wyspa skarbów”, „Gąsienica” Gry, zabawy, prace plastyczne – „Wiosna w mojej wyobraźni”, technika dowolna.

- profilaktyka zdrowego stylu życia: odżywianie, ruch, ubiór, poznanie zasad czuwania nad własnym zdrowiem,
- zimowe gry sportowe - konkurencje sportowe w Internecie.

3. „ Twórcza Wielkanoc”

- przypomnienie tradycji Świąt Wielkanocnych,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie i twórczego myślenia’
- stworzenie miłej atmosfery,

- Opowiadanie świąteczne, skojarzenia ze świętami, kalambury z jajkiem, lepienie skojarzeń,
- wykonanie kartki świątecznej – praca plastyczna

KWIECIEŃ

1. „ Świat i ludzie budzą się do życia – Święto Wiosny”. – poznanie przejawów wiosny w przyrodzie: oznaki wiosny, wiosenny portret, co się dzieje z nadejściem wiosny.

- prace plastyczne – poznanie różnych technik plastycznych,
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- kształcenie umiejętności współdziałania w grupie prezentacji plastycznej swojej wiedzy,
- stworzenie miłej atmosfery, zaspokojenie potrzeby aktywności

2. „Jak radzić sobie ze stresem”?– podstawowe wiadomości o stresie: oznaki, skutki, radzenie sobie ze stresem, emocjami. Ci, którzy nie potrafią radzić sobie z napięciem emocjonalnym, stawiać sobie realnych celów uciekają w świat różnych używek.

- praca w grupach, pogadanka, mini prezentacje- jak się czuję w stresie, skutki optymalnego stresu, radzenie sobie ze stresem,
- karty ćwiczeń – NA CZYM POLEGA STRES ?, JAK Z NIM WALCZYĆ?,
- relaks, właściwe odżywianie, zabawy i gry ruchowe

3. Poznajemy naszą małą ojczyznę – wycieczka w góry, obserwowanie budzącej się do życia przyrody, podziwianie pięknych widoków

- stworzenie miłej atmosfery i dobrej, przyjaznej zabawy w czasie wyprawy,
- szukanie śladów wiosny, wiosenny bukiet, krótkie zagadki,
- rozpalenie ogniska, pieczenie kiełbasy,
- budzenie szacunku do przyrody, jej poszanowanie,
- integracja grupy: skecze, piosenki przy ognisku
- promocja zdrowego stylu życia, zabawy i gry terenowe,

4. W zdrowym ciele zdrowy duch- wyjazd na pływalnię

- bezpieczeństwo, podpisanie zobowiązań przez dzieci dotyczących regulaminu,
- bezpieczne zabawy, nauka pływania,
- kulturalne zachowanie w czasie zabawy na basenie,
- integracja grupy, miła atmosfera

MAJ

1. Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu- wycieczka do Krynicy Zdroju, przejazd pociągiem, zwiedzanie miasta i poznanie jego historii,

- miłe spędzenie czasu na Górze Parkowej, dobra zabawa i relaks,
- ukazanie alternatywnego spędzenia czasu, promocja aktywnego stylu życia,
- wdrażanie przestrzegania norm i zasad w czasie wycieczki, norm kulturalnego i bezpiecznego zachowania, współdziałania w grupie, utrzymania porządku.

2. Święto Mamy- mój upominek dla kochanej mamy, poznanie wzorca osobowego matki,

- podkreślenie znaczenia matki w rodzinie, w życiu człowieka,
- kształtowanie szacunku dla rodziców, miłości i przywiązania
- jak okazać miłość rodzicom? -świadczy o tym moje zachowanie,
- integracja grupy.

3. „Myślę pozytywnie”– style myślenia negatywnego i sposoby zastąpienia myśleniem pozytywnym,

- kształtowanie poczucia własnej wartości, optymizmu i pozytywnych myśli,
- ćwiczenie: „ myślenie negatywne- sposoby zwalczania, czyli kontrstyle”, -scenki rodzajowe, rozmowy, zabawy,
- gry i zabawy ruchowe, gry zespołowe.

4. Tworzymy grupę - wycieczka w góry (w zależności od pogody), integracja grupy, ognisko, poznanie szlaków, podziwianie otaczającej przyrody,

- zabawy integracyjne, Burza mózgów- jaka powinna być grupa świetlicowa,
- praca zbiorowa w grupach- moje zainteresowania- ulubione potrawy
- gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu,
- budzenie szacunku do przyrody, promocja zdrowego stylu życia,
- minimalizowanie zachowań ryzykownych, przestrzeganie norm i zasad.

CZERWIEC

1. Turniej z okazji dnia dziecka- nasze święto w terenie. Bawimy się wesoło, zdrowo z całą grupą.

- integracja grupy, odczucie współodpowiedzialności,
- stworzenie miłej atmosfery zabawy, poczucia humoru , podnoszenie sprawności fizycznej.
- zabawy integracyjne: rozwiązywanie krzyżówek, taniec parami z balonami, ping - pong na łyżce i w ustach, skakanie w workach, bieganie w parach ze związanymi nogami, zabawa „chińska encyklopedia, zabawy z piłką, nawijanie sznurka na patyk, jedzenie jabłek, bez używania rąk.
- gra w piłkę, konkurencje sportowe
- konkursy, mecze, turnieje, uroczysty posiłek, upominki.
- integracja grupy, wdrażanie zasad sportowego zachowania , szacunku dla przegranych

2. Budzenie zainteresowań turystycznych- planowanie wycieczki do Piwnicznej lub do Rytra

- przypomnienie historii miasteczka, (ruin zamku)
- gry i zabawy na nad Popradem- plac zabaw, gra w piłkę na boisku.
- integracja z grupą ze świetlicy w Piwnicznej,
- miłe , zdrowe i bezpieczne spędzenie wolnego czasu, kulturalne zachowanie,

3. Wyprawy turystyczne i rekreacyjne – wyjazd na basen w Radwanowie.

- bezpieczne zabawy w wodzie,
- promocja zdrowego stylu życia, zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,
- przestrzeganie norm i zasad obowiązujących na basenie,
- utrwalanie kulturalnego zachowanie, miłej i dobrej zabawy,

4. Ognisko integracyjne na zakończenie roku. Pożegnanie uczestników świetlicy z klasy VI

- pieczenie kiełbasy, gry i zabawy przy ognisku, skecze, żarty, opowieści,
- wręczenie upominków dla uczestników świetlicy, którzy żegnają się ze szkołą i świetlicą

WRZESIEŃ

1. Powrót do szkoły i do świetlicy.

- poznanie nowych uczestników świetlicy,
- zabawy integracyjne,
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa i regulaminu świetlicy,

2. Dzień bez konfliktu – zapoznanie z pojęciem „konflikt”, „sytuacja konfliktowa”,

- uświadomienie znaczenia i uwzględnienia potrzeb drugiej strony w sytuacjach konfliktowych, kształcenie umiejętności rozwiązywania tych konfliktów.

- scenki rodzajowe- związki koleżeńskie,, uświadomienie potrzeby: akceptacji, kontaktu, wspólnoty

- wspólne zabawy na boisku szkolnym, gry zespołowe, rysowanie na asfalcie

3. Święto pieczonego ziemniaka –wyjście w plener. Ognisko.

- poznanie tradycji „pieczonego ziemniaka”,
- kształtowanie postawy Fair play we współzawodnictwie,
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie wraz z wychowawcą

4. Wyprawy turystyczno - rekreacyjne i sportowe –wycieczka

- poznanie okolic Koszarzysk, piękna otaczającej nas przyrody, wdrażania do jej poszanowania.
- aktywne i bezpieczne spędzenie wolnego czasu.
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.

PAŹDZIERNIK

1. Moje zainteresowania - rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów.

- podział ról według umiejętności i zdolności,
- rozwijanie zainteresowań i talentów, próby, wystąpienie przed publicznością szkolną
- projektowanie strojów, plakatu informującego o spektaklu
- współpraca w grupie.

2. Wycieczka do Rytra lub w góry (w zależności od pogody).

- zwiedzanie tej turystycznej miejscowości, poznanie ruin zamku i jego historii,
- aktywne spędzenie wolnego czasu

3. Moje miasto Piwniczna Zdrój - promocja miasteczka, spotkanie wszystkich świetlic z terenu gminy, prezentacja programów promujących miasteczko przez poszczególne świetlice,

- przedstawienie swoich najlepszych cech i umiejętności,
- poszerzenie wiedzy o historii i jej najlepszych walorów turystycznych,
- dobra zabawa w gronie innych świetlic, integracja uczestników,

4. Wyjazd na basen.- zdrowe bezpieczne spędzenie wolnego czasu, nauka pływania, zabawy w wodzie poznanie zasad bezpieczeństwa na pływalni i stosowanie się do tych przepisów.

- miłe i bezpieczne spędzenie wolnego czasu.

LISTOPAD

1. Andzejkowa zabawa integracyjna – poznanie zwyczajów andzejkowych,

- umiejętne kultywowanie tradycji,
- wdrażanie do wspólnej i wesołej zabawy, kształtowanie postawy otwartej, aktywnej, koleżeńskiej oraz wyobraźni i twórczego myślenia

- poznanie zwyczajów andzejkowych: lanie wosku, wróżby, układanie butów,
- kulturalna zabawa przy muzyce, konkurs na najładniejsze przebranie,
- stworzenie życzliwej atmosfery w grupie.

2. Czimy pamięć tych, którzy odeszli- właściwe zachowanie w odpowiednich miejscach

- kształtowanie i utrwalanie poprawnych nawyków,
- wyprawa na pomnik poległych w czasie II wojny światowej,
- budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli.
- wykonanie wiązanek, zapalenie zniczy na pomniku.

3. Kochaj bliźniego swego jak siebie samego – uświadomienie dzieci jak ważny jest szacunek dla drugiego człowieka,

- rozwijanie postawy szacunku wobec innych osób, uznanie ich odrębności,
- kształtowanie postawy tolerancji,
- spektakl profilaktyczno-wychowawczy: „refleksja nad cechami bez wyśmiewania i krytyki, scenki dramatyczne, „burza mózgów”, dyskusja
- omawianie treści przedstawień i poruszanych problemów
- zabawy i gry integrujące grupę.

4. Wycieczka / alternatywny sposób spędzania wolnego czasu/– obserwacja zmian przyrody, połączona z ogniskiem, zabawy ruchowe, gra w piłkę.

GRUDZIEŃ

1. Mikołajki- zabawy integrujące grupę,

- miłe jest otrzymywanie prezentów ale też dawanie,
- gry i zabawy zespołowe, przypomnienie zasad wspólnej zabawy,
- konkursy i dobra zabawa,

2. Przygotowujemy się do świąt Bożego Narodzenia.

- poznanie tradycji związanej z Bożym Narodzeniem,
- skłonienie do refleksji nad świątami- sposoby spędzania tych świąt (kształcenie umiejętności twórczego myślenia,
- zaspokojenie potrzeby dzielenia się z innymi swoimi przeżyciami, zaspokojenie potrzeby wspólnoty.
- środki: śnieżne kule, klan, kartka bożonarodzeniowa.
- szukanie informacji w książkach i Internecie,
- wykonanie stroików świątecznych,
- nasza mała wigilia, przygotowanie świątecznego stołu, wspólne śpiewanie kolęd.

3. Ruch to zdrowie –wypoczywamy wesoło i bezpiecznie,

- wyrabianie nawyków bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożenia,
- poznanie znaków i przepisów ruchu drogowego,
- udzielanie pierwszej pomocy: ćwiczenia praktyczne.
- zabawy na śniegu.

Plan zajęć będzie na bieżąco modyfikowany i dostosowany do potrzeb wychowawczych dzieci uczestniczących w zajęciach, do możliwości finansowych i organizacyjnych, pogodowych i propozycji Innych świetlic oraz Komisji ds. RPAIN w Piwnicznej Zdroju

Wychowawca: Anna Bagnicka