

\*Kolor czerwony – działania prozdrowotne

**STYCZEŃ**

1. **Zajęcia organizacyjne**

- stworzenie i omówienie regulaminu zajęć świetlicowych;

- przypomnienie zasad dotyczących bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć, a także

w czasie powrotu wychowanków do domu,

- przypomnienie zasad dotyczących praw i obowiązków uczestników świetlicy

1. **„Poznajmy się lepiej”**

**-** nawiązanie relacji podopiecznych wraz z wychowawcami;

**-** przedstawienie przez wychowanków i wychowawcę swoich pasji, zainteresowań,

marzeń;

**-** integracja grupy wraz z wychowawcą poprzez konkurencje sportowe;

**-** wykorzystanie metody, tzw. „burzy mózgów” w celu pomysłów podopiecznych do

zajęć, jakie mogłyby być zrealizowane w ramach zajęć świetlicowych

1. „**Grunt to porozumienie!”**

**-** metoda „dramy”- wysyłanie i odbieranie komunikatów, np. jestem zły, szczęśliwy, boli

mnie ząb, głowa, ucho;

**-** umiejętność słuchania;

**-** mnogość sytuacji wpływających na relacje z rówieśnikami i dorosłymi

1. „ **W zdrowym ciele zdrowy duch”**

**-** kształcenie umiejętności zabawy na świeżym powietrzu;

**-** umiejętność pracy zespołowej podczas konkursu na największego bałwana;

**-** gry i zabawy ruchowe – zjazd na sankach, rzucanie śnieżkami „kto dalej” przy

zachowaniu bezpiecznej odległości od ludzi i kosztownych przedmiotów

**LUTY**

1. **„Tradycja tłustego czwartku”**

- skąd się wzięła tradycja związana z *tłustym czwartkiem*? – odszukiwanie informacji

w Internecie, w bibliotece szkolnej

- konkurencje sportowe o puchar pełen pączków

- wspólne spożywanie pączków

1. **„ Wieczór z filmem”**

**-** kształcenie umiejętności opisu ulubionego aktora/aktorki;

**-** umiejętność wyrażania opinii na temat filmu;

**-** pobudzanie ucznia do kreatywnego i logicznego myślenia w przypadku filmu, który

takowego wymaga;

**-** wspólne oglądanie filmów wybranych przez uczniów, po wcześniejszej akceptacji

wychowawców i rodziców

1. **„Przyjemne z pożytecznym” –** wycieczka do Piwnicznej Zdroju na lodowisko

-nauka jazdy na łyżwach;

- miłe spędzanie czasu na świeżym powietrzu;

- wyrabianie nawyków związanych z bezpiecznym zachowaniem podczas jazdy,

- opieka nad młodszymi,

- działania integracyjne w grupie – odpowiedzialność za siebie i innych

1. „**Sport, sport, sport” –** wycieczka do Piwnicznej Zdroju na halę widowiskowo sportową

- rozwój odwagi oraz technik wspinaczkowych- ścianka,

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie i alternatywny wypoczynek,

- kształcenie umiejętności kulturalnego kibicowania podczas samorządowego turnieju w piłkę nożną mężczyzn

**MARZEC**

1. **„ Ruch i jeszcze raz ruch!”**

**-** tworzenie transparentów na spartakiadę sportową z udziałem wychowanków i opiekunów świetlicy profilaktyczno – wychowawczej ze Szkoły Podstawowej w Łomnicy – Zdroju – doskonalenie zdolności manualnych uczniów;

- pobudzanie do kreatywnego myślenia podczas tworzenia krótkich piosenek i haseł dopingowych – z zachowaniem kultury słowa oraz w stosunku do drugiego człowieka;

- gra w siatkówkę oraz w piłkę nożną;

1. **„Spartakiada sportowa” –** hala widowiskowo – sportowa w Piwnicznej Zdroju

**-** aktywność fizyczna ukierunkowana na zdrowie – turniej piłki nożnej i piłki

siatkowej;

**-** stosowanie zasad fair-play;

**-** kształcenie umiejętności kulturalnego kibicowania;

**-** wspólny posiłek w restauracji Sobieski

1. **„Co zwiastuje nam wiosnę?”**

**-** kształtowanie współpracy grupowej, rozwijanie wyobraźni, myślenia twórczego,

zdolności manualnych, swobodne wypowiadanie się na forum grupy;

**-** „kalambury” – 4 żywioły;

**-** praca plastyczna techniką dowolną;

1. **Święta Wielkanocne – zwyczaje i tradycje**

- tradycja Wielkiej Nocy;

- co znajduje się w świątecznym koszyku?;

- tworzenie pisanek;

- prace plastyczne – kartki z życzeniami;

**KWIECIEŃ**

1. **„Prima Aprilis”**

- stworzenie i prezentacja krótkich scenek rodzajowych;

- umiejętność współpracy w grupie;

- pobudzanie do kreatywnego i twórczego myślenia

1. **„Być jak Sherlock Holmes” –** podchody

**-** świeże powietrze, jako spoiwo aktywności fizycznej i umysłowej

**-** umiejętność orientacji w terenie;

**-** poznanie środowiska przyrodniczego najbliższej okolicy;

**-** kształcenie umiejętności współpracy w grupie;

1. **„Ziemia – nasz wspólny dom”**

- swobodne wypowiedzi na temat „Jak powinniśmy szanować naszą planetę” – tworzenie drzewa pomysłów;

− rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Przyczyny

zatruwania wód, powietrza;

- projektowanie znaków zakazu, jakie dzieci umieściłyby nad morzem, jeziorem,

w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniem;

− praca techniczna pt. „Cuda z natury” z wykorzystaniem surowców wtórnych -

− próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA;

- quiz „Czy Twój dom jest ekologiczny?;

**4. „Majowe święta narodowe”**

-pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi;

- dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?” ;

− obejrzenie filmu o polskich symbolach narodowych pt.: „Polak mały” i quiz

tematyczny dotyczący obejrzanego filmu ;

−n asze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie prac plastyczno – technicznych;

− gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka;

− słuchanie piosenek patriotycznych

**MAJ**

**1. Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu-** wycieczka do Krynicy Zdroju, przejazd pociągiem,

- zwiedzanie miasta i poznanie jego historii;

- miłe spędzenie czasu na Górze Parkowej, dobra zabawa i relaks;

- ukazanie alternatywnego spędzenia czasu, promocja aktywnego stylu życia,\;

- wdrażanie przestrzegania norm i zasad w czasie wycieczki, norm kulturalnego i

bezpiecznego;

zachowania, współdziałania w grupie, utrzymania porządku

**2. „Unia Europejska”**

− Europa – stary kontynent – odnajdywanie na mapie i globusie;

− podpisywanie konturów Europy na mapie świata i Polski na mapie Europy oraz

kolorowanie ich;

− co to jest Unia Europejska? – rozmowa.

− kraje wchodzące w skład UE, kraje członkowskie graniczące z Polską – praca z

Atlasem;

− „Jaki to kraj europejski?” – zabawa w skojarzenia i zagadki.

− flaga UE – omówienie jej wyglądu i symboliki,

- wykonanie flagi - praca plastyczna;

- integracja grupy

1. **„Jak zdrowo spędzać czas wolny?”**

**-** zapoznanie się z różnymi formami spędzania wolnego czasu,

- czym się kierować, aby wybrać najlepsze formy spędzania wolnego czasu,

- ukazanie, że nie wszystkie formy spędzania czasu wolnego mają dobry wpływ na

ucznia,

-

**4. „Dzień mamy”**

**-** „Kim jest dla mnie moja mama” – tworzenie tekstu odpowiadającego na pytanie –

umiejętność kształcenia wypowiedzi ustnej na forum grupy;

- podkreślenie znaczenia matki w rodzinie, w życiu człowieka

− zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta;

**CZERWIEC**

1. **„Kiedy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat” -** nasze święto w terenie. Bawimy się wesoło, zdrowo z całą grupą.

**-** integracja grupy, odczucie współodpowiedzialności,

**-** stworzenie miłej atmosfery zabawy, poczucia humoru , podnoszenie sprawności

fizycznej.

**-** zabawy integracyjne: rozwiązywanie krzyżówek, taniec parami z balonami, ping-pong na łyżce i w ustach, skakanie w workach, bieganie w parach ze związanymi nogami,

zabawy z piłką, nawijanie sznurka na patyk, jedzenie jabłek, bez uzywania rąk.

**-** gra w piłkę, konkurencje sportowe

**-** konkursy, mecze, turnieje, uroczysty posiłek, upominki.

- integracja grupy, wdrażanie zasad sportowego zachowania , szacunku dla przegranych

**2. „Poznaję moją okolicę”** - wycieczka do parku „Węgielnik – Skałki”

- gry i zabawy w Parku - plac zabaw, gra w piłkę na boisku.

- integracja z grupą ze świetlicy w Łomnicy Zdroju

- miłe , zdrowe i bezpieczne spędzenie wolnego czasu, kulturalne zachowanie

**3.**  **Wyprawy turystyczne i rekreacyjne –** wyjazd na basen w Radwanowie

- bezpieczne zabawy w wodzie;

- promocja zdrowego stylu życia, zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,

- przestrzeganie norm i zasad obowiązujących na basenie;

- utrwalanie kulturalnego zachowanie, miłej i dobrej zabawy,

**4. „Pożegnania nadszedł czas…”**

- pieczenie kiełbasy, gry i zabawy przy ognisku, skecze, żarty, opowieści;

- wręczenie upominków dla uczestników świetlicy, którzy żegnają się ze szkołą

i świetlicą

**WRZESIEŃ**

1. **„Wszystko co dobre szybko się kończy”- rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018**

- poznanie nowych uczestników świetlicy,

- zabawy integracyjne,

- przypomnienie zasad bezpieczeństwa i regulaminu świetlicy,

**2.** „**Zero konfliktów”**

– zapoznanie z pojęciem „konflikt”, „sytuacja konfliktowa”,

uświadomienie znaczenia i uwzględnienia potrzeb drugiej strony w sytuacjach

konfliktowych

- kształcenie umiejętności rozwiązywania tych konfliktów.

- scenki rodzajowe- związki koleżeńskie,, uświadomienie potrzeby: akceptacji,

kontaktu, wspólnoty

- wspólne zabawy na boisku szkolnym, gry zespołowe, rysowanie na asfalcie

**3. Święto pieczonego ziemniaka –wyjście w plener Ognisko.**

**-** poznanie tradycji „pieczonego ziemniaka”,

- kształtowanie postawy fair- play we współzawodnictwie,

- kształcenie umiejętności współpracy w grupie wraz z wychowawcą

**4. „Lokalny patriotyzm” –wycieczka**

- poznanie okolic Kosarzysk, piękna otaczającej nas przyrody, wdrażania do jej

poszanowania. Aktywne i bezpieczne spędzenie wolnego czasu;

- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.

**PAŹDZIERNIK**

1. **Moje zainteresowania** - rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów.

- podział ról według umiejętności i zdolności,

- rozwijanie zainteresowań i talentów, próby, wystąpienie przed publicznością szkolną

- projektowanie strojów, plakatu informującego o spektaklu

- wspólpraca w grupie.

**2. „Nie, dziękuję!”**

- poznanie zagrożeń w dzisiejszym świecie: substancje psychoaktywne (alkohol,

papierosy,

- dopalacze, narkotyki, ich wpływ na zdrowie) sposoby odmawiania, etapy

podejmowania decyzji;

- ćwiczenia umiejętności odmawiania – scenki rodzajowe;

- kazanie możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych

**3. Nasz kodeks grupowy. Wypracowanie akceptowanych przez uczestników norm**

**koleżeńskich.**

**-** przypomnienie regulaminu świetlicy, ( praw i obowiązków uczestników),

**-** poznanie definicji ; co to są normy, kodeks?

**-** miniprezentacja – moje zalety - praca indywidualna – moje zainteresowania

**-** praca w grupach- opracowanie kodeksu koleżeńskiego, zachowania na świetlicy.

1. **Moje cechy charakteru**

**-** kształtowanie uczciwości, pracowitości, zdyscyplinowania.;

- każdy ma inny charakter, inaczej zachowuje się w swoim otoczeniu - wpływ

charakteru na postępowanie w różnych sytuacjach;

- wyrabianie poczucia własnej wartości i poznanie jej wpływu na naszą osobowość;

- współpraca w grupie , kulturalne zachowanie wobec siebie bez poniżania i obrażania.

- wspólne zabawy na boisku szkolnym, gry zespołowe, rysowanie na asfalcie.

**LISTOPAD**

**1.”Wróżby, wróżby”**

– poznanie zwyczajów andrzejkowych;

- umiejętne kultywowanie tradycji;

- wdrażanie do wspólnej i wesołej zabawy, kształtowanie postawy otwartej, aktywnej,

koleżeńskiej;

oraz wyobraźni i twórczego myślenia;

- poznanie zwyczajów andrzejkowych: lanie wosku, wróżby, układanie butów,

- kulturalna zabawa przy muzyce, konkurs na najładniejsze przebranie,

- stworzenie życzliwej atmosfery w grupie.

**2. Czcimy pamięć tych, którzy odeszli**- właściwe zachowanie w odpowiednich miejscach

- kształtowanie i utrwalanie poprawnych nawyków,

- wyprawa na pomnik poległych w czasie II wojny światowej,

- budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli.

- wykonanie wiązanki, zapalenie zniczy na pomniku.

**3**. **Relacje rodzinne : rodzice, dziadkowie, dzieci, relacje sąsiedzkie, szkolne, koleżeńskie**

- stosunki interpersonalne w rodzinie oparte na dialogu, wzajemnym szacunku,

szczerości;

- rozwijanie postawy szacunku wobec innych osób, uznanie ich odrębności,

- kształtowanie postawy tolerancji;

- spektakl profilaktyczno-wychowawczy: „refleksja nad cechami bez wyśmiewania

i krytyki, scenki dramowe dramowe, „burza mózgów”, dyskusja;

- zabawy i gry integrujące grupę.

1. **Wycieczka / alternatywny sposób spędzania wolnego czasu/**– obserwacja zmian

przyrody, połączona z ogniskiem, zabawy ruchowe, gra w piłkę

**GRUDZIEŃ**

**1. Mikołajki-** zabawy integrujące grupę,

**-** miłe jest otrzymywanie prezentów ale też dawanie,

**-** gry i zabawy zespołowe, przypomnienie zasad wspólnej zabawy,

**-** konkursy i dobra zabawa

**2. Co wiemy o świętach Bożego Narodzenia? -**

- poznanie tradycji związanej z Bożym Narodzeniem;

- skłonienie do refleksji nad świętami- sposoby spędzania tych świąt ( kształcenie

umiejętności twórczego myślenia;

- zaspokojenie potrzeby dzielenia się z innymi swoimi przeżyciami, zaspokojenie

potrzeby wspólnoty;

- środki: śnieżne kule, klan, kartka bożonarodzeniowa;

- szukanie informacji w książkach i Internecie;

- wykonanie stroików świątecznych;

- nasza mała wigilia, przygotowanie świątecznego stołu, wspólne śpiewanie kolęd.

**3.** **„ 3x ruch” –**wypoczywamy wesoło i bezpiecznie,

- wyrabianie nawyków bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożenia;

- poznanie znaków i przepisów ruchu drogowego;

- udzielanie pierwszej pomocy: ćwiczenia praktyczne;

- zabawy na śniegu.

**Plan zajęć będzie na bieżąco modyfikowany i dostosowany do potrzeb wychowawczych dzieci uczestniczących w zajęciach , do możliwości finansowych i organizacyjnych, pogodowych i propozycji innych świetlic oraz Komisji ds. RPAIN w Piwnicznej Zdroju.**

Wychowawca: mgr Anna Janeczek