

PLAN PRACY ŚWIETLICY
PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W WIERCHOMLI WIELKIEJ
NA ROK 2015
/styczeń – grudzień/

/część 7/

(plan pracy obejmuje zajęcia informatyczne,
artystyczne i profilaktyczne)

Prowadząca:
Lidia Węgrzyn

STYCZEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2015 ROK	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych (petardy, fajerwerki).	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Czy komputer może pomóc w nauce? - programy edukacyjne.	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie.
POSTANOWIENIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Ozdabianie tekstu rysunkami.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.

ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	bajki. Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka..	Granie w gry komputerowe.	Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych.
BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	„Zimowe zabawy na śniegu” – praca w Pajncie.	Nauka piosenki związanej z zimą . Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.

LUTY

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
KARNAWAŁ	Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.	Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Maski karnawałowe – własna inwencja twórcza. Praca z programem Paint.	Zabawy rytmiczno- ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.
HU...HU..HA... -NASZA ZIMA ZŁA	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. „Krajobraz zimowy”- malowanie pastą do zębów na ciemnym tle. „Bałwan” - wyklejanie watą lub płatkami kosmetycznymi	„Malowanie na ekranie” – Zimowy pejzaż. Praca z programem Paint.	Nauka piosenki pt. „Zima, zima” – Zabawa ruchowa do poznanej piosenki.

WALENTYNKI			bałwana - wycinanie i doklejanie z papieru kolorowego: nosa, miotły, kapelusza, dorysowanie guzików. Wykonywanie „Walentynek”.		
DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Szukanie informacji w Internecie nt. <i>Rola odżywiania dla organizmu.</i>	Ćwiczenia rytmiczne do muzyki.

MARZEC

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08. 03 – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Wykonanie kartek z życzeniami z okazji Dnia Kobiet – praca w Paincie.	Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej z płyty.
RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniom o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	Tworzenie własnych rysunków – praca z programem Paint.	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce – aerobik.
PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnięg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle,	Malowanie na ekranie: „Wiosna wokół nas”.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego.

	zastosowania.		biedronki, ptaki- technika mieszana.		
--	---------------	--	---	--	--

KWIECIEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.	„Jaskółka”- wydzieranka. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.	Wyszukiwanie ptaków w Internecie - prezentacja zdjęć oraz wiadomości na temat zachowań ptaków.	Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.

TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy	„Wielkanocna kartka świąteczna” – praca z programem Paint.	Zabawy ze śpiewem.
--	---	---	--	--	--------------------

ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.	Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?”	Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych. Papierowe kwiaty origami.	Gry internetowe; korzyści i zagrożenia.	Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów.
---	---	---	---	---	--

MAJ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie- zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z bibuły (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Ozdabianie tekstu rysunkami z galerii ClipArt.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.
KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?” Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki-	Jesteśmy twórcami układanie opowiadania do ilustracji – praca w Wordzie.	Zabawy rytmiczne.

	Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek-zabawa w teatr.	nowych autorów piszących dla dzieci.	komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.		
CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?” Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów	„Higiena ucznia”- plakat. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska-technika dowolna, praca grupowa.	Zabawa w architekta: „Dom moich marzeń”- praca w Pajuncie.	Konkurs na najładniej zaśpiewaną piosenkę.

MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY. 26 V DZIEŃ MATKI	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Poglębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną z hasłem „Cała łąka dla mamy”	Praca z programem Paint. Wykonanie kartki dla Mamy i Taty z okazji ich święta.	Nauka piosenek o mamie, o tacie.
---	---	---	--	---	---

CZERWIEC

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Prezentacja ulubionych gier komputerowych.	Zabawy ze śpiewem.
WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASSEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.	Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszej miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie	Praca w Power Poincie -uczniowie wykonują prezentację pt. ”Kraj, który chcę zwiedzić”.	Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.

	Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	farbami.		
ZGUBNE NAŁOGI	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci? Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Szukanie informacji w Internecie na temat uzależnień i ich skutków.	Słuchanie z płyt muzyki relaksacyjnej i poważnej.
BEZPIECZNE WAKACJE WITAJCIE WAKACJE!.	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i	Rozmowa na temat: w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje? Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Ilustracje i kolorowanki	Malujemy na ekranie: „Moje wakacyjne plany”- praca w Pajncie.	Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie.

	atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH	dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów.	o tematyce wakacyjnej.		
--	--	--	------------------------	--	--

WRZESIEŃ

HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Zapoznanie z zasadami korzystania ze sprzętu komputerowego.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek.
BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na korytarzu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.	Wyszukiwanie i pozyskiwanie informacji z Internetu nt. różnych zagrożeń.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.

BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.	Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.	Praca w Power Poincie, uczniowie wykonują prezentacje pt.: „Bezpieczne ulice”.	Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”
WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty” – prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.	Uczniowie zdolniejsi pomagają uczniom słabszym - gra w gry komputerowe.	Słuchanie piosenki – „Jesienne liście”- wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.
30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA	Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Wykonanie kartki na Dzień chłopaka – Paint.	Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.

PAŹDZIERNIK

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń.	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.	Ćwiczenia w biegłym pisaniu na klawiaturze.	Śpiewanie poznanych piosenek.
DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców – zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?” Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?” Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Jesienią w sadzie – różne owoce i warzywa” – malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Praca w Wordzie pisanie, kopiowanie, wklejanie i wycinanie tekstu.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.

16 X DZIEŃ PAPIESKI	Kultywowanie pamięci o rocznicy wyboru K. Wojtyły na Papieża 16X1978 r. Przypomnienie życiorysu papieża.	Zebranie informacji o wielkim Polaku z różnych źródeł.	Wykonanie gazetki ściennej z własnoręcznie wykonanych rysunków.	Kształtowanie prawidłowej budowy ciała przy komputerze.	Śpiewamy ulubione piosenki papieża min.-„Barka”, „Abba ojciec”.
PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.	Gry i zabawy z komputerem – gry logiczne.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.

LISTOPAD

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanek. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Tworzenie własnych rysunków w Programie graficznym Paint.	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z płyt. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.
Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Szukamy informacji o naszym regionie w Internecie.	Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem.

CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”.	„I Ty możesz zostać mistrzem klawiatury” – rozgrywki w parach.	Utrwalenie poznanych piosenek.
ANDRZEJKI	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Wykonujemy rysunki w edytorze grafiki.	Zabawy rytmiczno-ruchowe do muzyki.

GRUDZIEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne” - przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Azurowe – gwiazdki”.	Praca w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację pt. ” Wigilia, Boże Narodzenie, Nowy Rok”.	Śpiewanie kolęd i pastorałek.
LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji.	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role.	„Święty Mikołaj wśród dzieci” - kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	Tworzenie własnych rysunków. Program Paint.	Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.

CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy z komputerem – gry zręcznościowe	Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.
------------------------------	--	--	---	---	---